

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе



О.Г. Жукова

«15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «14» мая 2020 г.

Председатель

 И.Ю. Посесерова

Составитель:

Коновалова Е.Л., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Коновалова Е.Л., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Коновалова Е.Л., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Посесерова И.Ю., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Бобылева И.В., доцент кафедры педагогики и социально - экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от от 28.07.2014 №832.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.14 Основы предпринимательской деятельности входит в профессиональный учебный цикл. Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.14. Основы предпринимательской деятельности является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий разных организационно – правовых форм

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ организации сельскохозяйственного предпринимательства;
- раскрытие этапов предпринимательского процесса от формирования идеи до разработки бизнес – плана предпринимательской деятельности аграрного предприятия;
- приобретение практических навыков ведения эффективной предпринимательской деятельности в сельскохозяйственном производстве и определения уровней предпринимательского риска, и принятия обоснованных предпринимательских решений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рыночной экономики;
- основные положения предпринимательской деятельности;
- современное состояние и перспективы развития АПК;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;
- сущность, цели, основные функции маркетинга, связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК6.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) результат выполнения заданий.
- ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.
- ПК1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов
- ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.
- ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.
- ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).
- ПК2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.
- ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.
- ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
- ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно - отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 43 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося-12 часов;

консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|-------------------------|
| | |
| Максимальная учебная нагрузка | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 43 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>не предусмотрены</i> |
| практические занятия | 15 |
| контрольные работы | <i>не предусмотрены</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрена</i> |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: Рефераты | |
| Консультации | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14. Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1 1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация | 3 | |
| Тема 2. История российского предпринимательства | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 2 Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России. | 3 | - |

| | | | | |
|--|--|---|----------|----------|
| Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 3 | 1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2.Родовые признаки бизнеса. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | - | - |
| Тема 4. Виды предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 4 | Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. | 2 | 1 |
| | 5 | Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| | Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 |
| 6 | | Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство | 2 | 1 |
| 7 | | Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | 2 | 1 |
| Лабораторные занятия | | - | - | |
| Практические занятия | | - | - | |
| 8 | | Практическое занятие № 1. Составление схемы организационно-правовых форм хозяйствования | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 9 | Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. | 2 | 1 |
| | 10 | Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | 11 | Практическое занятие № 2. Определение эффективности предпринимательской деятельности | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 12 | Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | Практические занятия | | - | - |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Методы совершенствования организации труда на предприятии | | 3 | - |
| Тема 8. Риски предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 13 | Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. | 2 | 1 |
| | 14 | Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 15 Практическое занятие № 3. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | - |
| Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 16 Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 17 Практическое занятие № 4. Расчет налогов | 2 | 1 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | - |
| Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 18 Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | 19 Практическое занятие № 5. Рыночные исследования и анализ рынка сбыта | 2 | 2 |
| | 20 Практическое занятие № 6. Персонал проекта | 2 | 2 |
| | 21 Практическое занятие № 7. Финансовый план | 2 | 2 |
| | 22 Практическое занятие № 8. Составление бизнес-плана | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - |

| | | | |
|-----------------------|---|-----------|--|
| | Влияние качества продукции на эффективность производства -сообщение | | |
| Консультации | | 10 | |
| ВСЕГО (часов): | | 65 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности», предполагает наличие лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты, федеральные законы, нормативные документы);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

1. 2. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

Дополнительные источники:

1. *Касьяненко, Т. Г.* Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>

1. 2. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454095>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>УМЕНИЯ: выбирать оптимальное место расположения торгового предприятия; анализировать рациональность планировки и состава функциональных групп помещений; принимать товары на складах, в магазинах по количеству и качеству; обслуживать покупателей; восстанавливать коммерческие связи; обеспечивать товародвижение с применением правил торговли; ФЗ «О защите прав потребителей» и стандарты по услугам.</p> <p>ЗНАНИЯ: содержание, функции, задачи, структуру предпринимательской деятельности; классификацию организаций бизнеса; материально-техническую базу предпринимательской деятельности; виды и типы организаций бизнеса, их признаки, характеристику; принципы размещения объектов предпринимательской деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий; - проверка выполнения домашнего задания; - оценка качества выполнения самостоятельной работы. - ЗАЧЕТ <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - обсуждение сообщений по заданной теме - письменный контроль - устный опрос - ЗАЧЕТ |